



# Studieren in Europa

# **Der Bologna Prozess**

Martin Burmester

CampusGrün Hamburg, Studentischer Akkreditierungspool

<http://www.campusgruen.org/news/StudierenInEuropa/>

<http://www.studentischer-pool.de/>

# Was ist Bologna?

- Übereinkommen der Europäischen Wissenschaftsminister zur Schaffung eines europäischen Hochschulraums.
- Kein Vertrag
- Institutionell nicht an die EU gebunden
- Umsetzung auf nationaler Ebene

# Zeitleiste

- EU Erasmus Programm (ab 1987)
- Erprobung von ECTS (ab 1989)
- Lissabon-Konvention (1997)
- Sorbonne-Erklärung (1998)
- Bologna-Erklärung (1999)
- Follow-Up Konferenzen: Prag (2001), Berlin (2003), Bergen (2005), London (2007), Leuven (2009)
- Europäischer Hochschulraum (2010)

# Ziele (Bologna 1999)

- System leicht verständliche und vergleichbare Abschlüsse / Diploma Supplement
- Zwei Zyklen: undergraduate/graduate
- ECTS
- Förderung der Mobilität von Studierenden und Lehrenden
- Zusammenarbeit bei der Qualitätssicherung, gemeinsame Kriterien
- Europäische Dimension in der Curricularentwicklung

# Weitere Ziele

- Steigerung der Attraktivität des Europäischen Hochschulraumes (Prag 2001)
- Lebenslanges Lernen (Prag 2001)
- Studentische Partizipation (Prag 2001)
- Europäischer Forschungsraum (Berlin 2003)
- Soziale Dimension (Bergen 2005)
- Nationale Qualifikationsrahmen (Bergen 2005)
- Drei Zyklen (London 2007)

# Umsetzung in Deutschland

- HRG von 1998: Probeweise Einführung von Bachelor/Master, Akkreditierung
- HRG von 2002: Einführung von Bachelor/Master
- Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen (2002)
- KMK: Ländergemeinsame Strukturvorgaben (ab 2003, aktuell 2007)
- Strukturvorgaben der Länder (in Hamburg: keine)
- Ratifizierung der Lissabon Konvention (2007)

# Gestaltung von Studiengängen

- Konsekutives System: 6+4, 7+3 oder 8+2
- Nicht Konsekutive und Weiterbildende Master-Studiengänge
- Modularisierung, Studienbegleitendes Prüfungssystem, Leistungspunkte
- Outcome-Orientierung
- Qualifikationsrahmen statt Rahmenstudiengängen

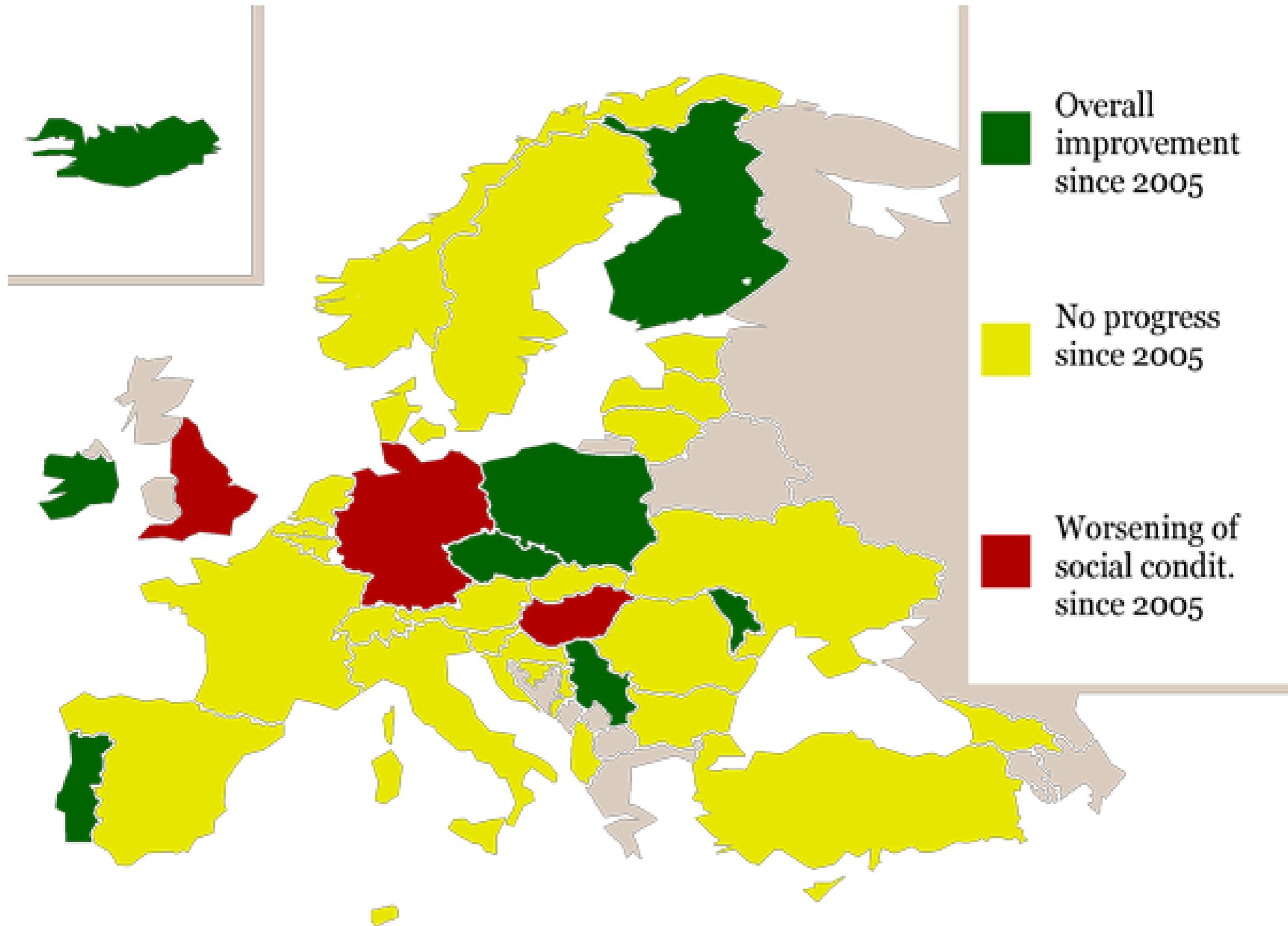
# Qualifikationsziele

- Wissenschaftliche Befähigung
- Befähigung eine Beschäftigung aufzunehmen (employability)
- Befähigung zum zivilgesellschaftlichem Engagement (democratic citizenship)
- Persönlichkeitsentwicklung

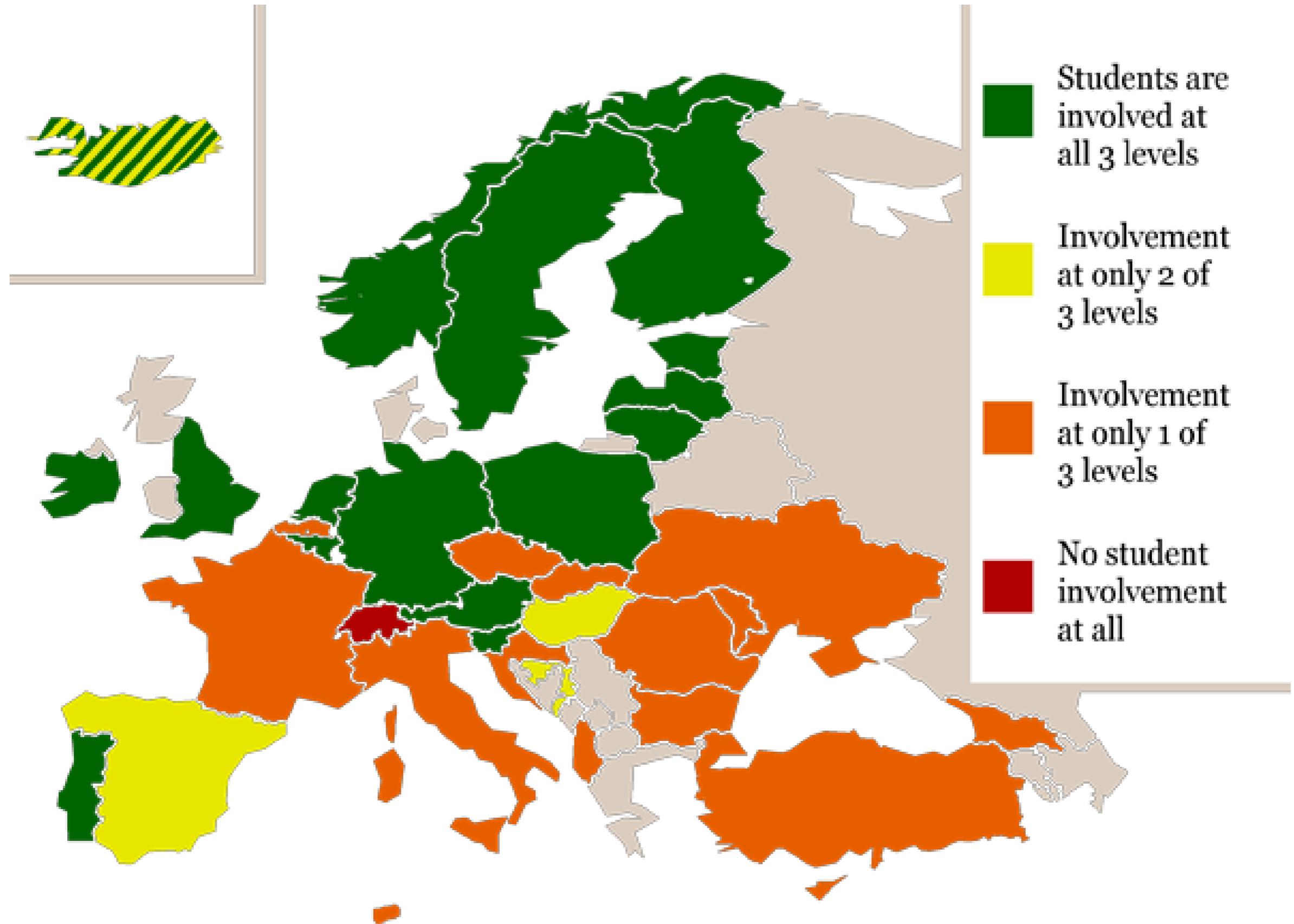
# Umsetzung von Bologna im Europäischen Vergleich

nach: Bologna with Student Eyes 2007,  
European Students Union

**Fig.1: Improvement on the Social Dimension**



**Fig.3: map student participation in QA**



**Fig.16: ECTS implementation in the ground**

